

PROPOSTES PER LA MESA TRANSVERSAL PER LA RECUPERACIÓ DE LA CIUTAT DE LLEIDA.

Des de l'AMPA Escola Ciutat Jardí i la seva comunitat educativa volem presentar les següents propostes:

Eix 1 – Governança i excel·lència operativa

L'organització i funció pública

- Estudiar i millorar l'estat dels contractes de menjador escolar sotmesos a licitació pública. Aquests, a part de complir el necessari pel correcte funcionament del servei, han de vetllar per la inclusió de clàusules socials i mediambientals.
- Estudiar i establir mecanismes per una eficient gestió de les beques menjador en situació de confinament parcial o total.
- Vetllar pel correcte manteniment i millora de les infraestructures d'escoles i instituts, així com altres edificis públics, perquè puguin ser utilitzats amb tot el seu potencial tant durant l'horari lectiu com fora d'aquest.

Àmbit del voluntariat i les xarxes ciutadanes

- Establir acords, pactes i aliances entre les diferents xarxes ciutadanes, associacionisme i voluntariat.

Eix 2 – Imatge, projecció i promoció de la ciutat

Oportunitats laborals, responsabilitat social i foment de l'ocupació

- Fomentar convenis de col·laboració escola-entitat o administració-entitat per la formació i inserció socio-laboral de persones en risc d'exclusió social amb l'objectiu de incentivar el retorn al sistema educatiu i laboral.
- Establir mecanismes en col·laboració amb els diferents agents de la mesa (públics, privats, col·legis i associacions) per garantir i fer compatible la conciliació familiar.

Promoció de la ciutat

- Estudiar amb el Departament d'Educació, i altres departaments si s'escau, la possibilitat de disposar d'un Camp d'Aprenentatge a la ciutat de Lleida perquè escoles i instituts d'aquí i arreu de Catalunya puguin estudiar amb professionals i tècnics especialitzats aspectes culturals, històrics, arquitectònics, mediambientals propis de la ciutat i zona d'influència.

La cultura, l'esport i el lleure

- Facilitar l'accés a la cultura, esport i lleure mitjançant la creació i potenciació de beques i ajudes per aquelles famílies, infants i joves que no poden accedir-hi amb els seus recursos propis.
- Posar en valor l'associacionisme infantil i juvenil i les seves activitats. Aquestes reverteixen beneficis en el territori i la població.

Eix 3 – Igualtat, diversitat i inclusió social

Infància, joventut i persones grans

- Dotar de recursos suficients les llars d'infants, escoles i instituts, així com les AFAs per atendre la diversitat funcional de les famílies i alumnes.

Àmbit emocional

- Vetllar perquè la distància física no es converteixi en distanciament social.
- Establir mecanismes d'accés a la salut emocional i gestió del dol en col·laboració amb els agents de salut i col·legis professionals de psicòlegs i metges.

Promocions públiques d'habitatge

- Vetllar perquè totes les famílies tinguin accés a un habitatge digne amb l'espai i serveis necessaris per, a part de viure-hi dignament, si és necessari puguin fer-hi un confinament amb garanties sanitàries.

Eix 4- Emergència climàtica, ambiental i sanitària

Àmbit sanitari

- Establir mecanismes de col·laboració escola-salut perquè, més enllà de l'enllaç COVID, pugui ser possible un apropament i col·laboració de l'àmbit sanitari a les escoles.

Àmbit de l'espai públic i la mobilitat

- En aquells entorns on sigui possible, promocionar l'ús de la bicicleta per anar a l'escola mitjançant l'estudi i creació d'una xarxa de rutes segures.
- Revisió i ampliació dels camins escolars per garantir un accés als centres educatius.
- Reestudiar la mobilitat al voltant de les escoles i instituts i afavorir programes i projectes que fomentin l'ús responsable de l'espai públic en coexistència amb altres sectors i col·lectius que el comparteixen.
- Fomentar l'ús d'espais i instal·lacions municipals i d'altres institucions públiques per ampliar l'espai disponible com a espai útil per les escoles i instituts (aules, patis, tallers...)

Innovació i tecnologia

- Creació d'espais de fàcil accés a Internet on les famílies i usuaris sense els recursos i coneixements TIC puguin trobar-hi els elements necessaris i l'ajuda formativa i tècnica per fer més petita l'escletxa digital.
- Potenciar la col·laboració entre centres educatius, universitats i empreses per la creació de projectes innovadors que amplii els models laborals disponibles a la ciutat.