

### PROPOSTES COELL- EIX 3

- Necessitat absoluta de garantir un pressupost suficient per a l'àrea social i educativa (educativa, entesa com a educació formal i educació no formal). HA DE SER PRIORITAT. Venim de mals temps i sembla que en poden venir de pitjors.

- Cal que el conjunt de l'equip de govern, el conjunt de grups municipals del ple de la Paeria (la corporació en ple) i l'àrea d'Economia trobin la manera per fer possible la bona dotació econòmica.

- Necessitat de polítiques i directrius clares i horitzons definits

- Per tal d'establir les actuacions per aconseguir els recursos necessaris

- Cal pensar JA amb la campanya de fruita 2021 per evitar la improvització

- Cal fer balanç de la campanya 2020, que no ha d'evitar autocrítica ni el qüestionament a les crides de treballadors fetes durant el confinament per part d'algunes organitzacions agràries.

- Cal mirada de territori, treballar de manera coordinada amb els ajuntaments de la zona i amb les diferents administracions perquè cadascuna assumeixi la seva responsabilitat.

- Necessitat d'emprendre accions amb una mirada comunitària amb visió de ciutat:

- Tenir una visió de l'educació més oberta i transversal (educació formal, no formal i informal)

- Treballar de manera menys parcel·lada des de dins dels diferents departaments de la Paeria (p.e.: amb la regidoria d'Educació, amb l'IMO, etc.)

- Potser caldria emprendre accions com ara que la Paeria organitzés una trobada oberta als professionals de l'educació social on s'afavoreixin els intercanvis d'experiències i metodologies amb una mirada comunitària

- Incorporació a l'Aliança Educació 360 (<https://www.educacio360.cat/manifest/>) de la qual el CEESC n'és part des dels inicis. I aplicar accions amb aquesta 'mirada'.

- Dedicar esforços per fer una tasca preventiva per abordar l'ús i consum de tòxics dels joves en espais públics i d'oci, per a les relacions socials, etc.

- Treball de carrer en els barris més castigats per l'atur, la marginació, etc.

- Treball per a l'apoderament de les dones i per a masculinitats més igualitàries amb adolescents i tallar el masclisme.

- Crear espais urbans aglutinadors i redissenyar l'espai públic perquè sigui apte per a tota la població (gent gran, infants, etc.).

- Facilitar l'ús del transport públic i habilitar aparcaments dissuasoris.
- Reforçar i potenciar el transport públic (especialment, en festes majors, esdeveniments, etc.)
- Promoure els consells de participació d'adolescents, com a espais de prevenció, de millora i per oferir atenció de qualitat al conjunt de la infància i l'adolescència.

· La situació fa preveure que hi haurà un augment de casos a atendre en l'àrea social, on ja se sap que fan falta més educadors/es socials perquè els que hi ha van desbordats i acaben fent gestió de recursos en lloc de fer treball comunitari que haurien de fer treballadors/es socials:

- Inclusió
- Serveis Socials Bàsics
- Joventut

· Els i les educadors/es socials de la Paeria tenen feines molt parcel·lades i potser caldria que s'estableixin més espais d'intercanvi per fomentar la innovació i l'adaptació de bones pràctiques

· Cal que la Paeria garanteixi els drets laborals d'educadors/es socials i els drets de ciutadania de les persones destinatàries a rebre una atenció professional no precaritzada:

- no pot ser que es contractin monitors, TIS, TAS, etc. per fer funcions que hauria d'assumir educadors/es socials
- no pot ser que es contractin educadors/es socials amb contractes de monitor, TIS, etc.
- no pot ser que s'abusi de la temporalitat dels contractes (hi ha educadors/es socials amb més de 10 anys treballant per la Paeria que encara ho són)
- no pot ser que s'abusi de fer contractes a temps parcial

· Cal un plantejament per deixar clar què s'externalitza, per què i com?

○ hi ha serveis municipals externalitzats 'in eternum', amb contractes que no són de jornada completa i no són amb les condicions laborals de la Paeria sinó d'un conveni d'acció social molt millorable. I la Paeria n'és responsable. (i